



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ OLUŞTURMA
UÇEP, TYYÇ, CanMEDS ve GMC EŞLEŞTİRME BELGESİ



Belge Tarihi: 20.02.2026

Belge Türü: Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yetkinlikleri ve Yeterlikleri Uyum Belgesi

1. Amaç

Bu belgenin amacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi programında yer alan yetkinlik ve yeterlikleri, iç ve dış paydaş katkıları ile ulusal ve uluslararası yeterlik çerçeveleri doğrultusunda yapılandırmak; kurumsal öncelikleri görünür kılmak, programın bu çerçevelerle uyumunu göstermek ve eğitim programı çıktılarının izlenebilirliğini sağlamaktır.

Bu kapsamda KSÜ Tıp Fakültesi güncellenen program yetkinlik ve yeterlikleri;

- Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı,
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi,
- CanMEDS Hekim Yeterlikleri Çerçevesi,
- GMC Mezun Çıktıları

ile ilişkilendirilmiştir.

2. Kapsam

Bu belge, KSÜ Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının;

- Program yetkinlik alanlarını,
- Program yeterliklerini,
- KSÜ'ye özgü kurumsal yeterlik vurgularını,
- UÇEP uyumunu,
- TYYÇ, CanMEDS ve GMC ile ilişkilendirme yapısını,
- Yeterliklere ilişkin ölçme ve kanıt paketlerini

kapsar.

3. Program Yetkinlik ve Yeterliklerinin Oluşturulma Yaklaşımı

KSÜ Tıp Fakültesi program yetkinlik ve yeterlikleri, UÇEP 2020'nin alan-yetkinlik-yeterlik mimarisi temel alınarak Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından düzenlenmiştir. Bu yapı korunarak fakültenin kurumsal misyonu, bölgesel öncelikleri ve eğitim programı yaklaşımı doğrultusunda KSÜ'ye özgü yeterlik vurguları eklenmiştir.

Bu kapsamda program yetkinlikleri üç ana alanda ele alınmıştır:

1. Mesleki uygulamalar
2. Mesleki değerler ve yaklaşımlar
3. Mesleki ve bireysel gelişim



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ OLUŞTURMA
UÇEP, TYYÇ, CanMEDS ve GMC EŞLEŞTİRME BELGESİ



Bu alanların her biri, UÇEP yeterlikleriyle uyumlu biçimde yapılandırılmış; hasta güvenliği, kanıta dayalı tıp, etik ve profesyonel değerler, biyopsikososyal yaklaşım, iletişim becerileri, yaşam boyu öğrenme, sosyal hesap verebilirlik, afet ve acil durum hazırlığı, dijital sağlık, simülasyonla öğrenme ve kalite iyileştirme gibi KSÜ Tıp Fakültesi'nin kurumsal öncelikleriyle ilişkilendirilmiştir.

4. KSÜ Tıp Fakültesi Program Yetkinlik ve Yeterlikleri

YETKİNLİK ALANI 1 – Mesleki Uygulamalar (A1)

1.1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu

1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.

1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.

1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.

1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.

1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak sağlıklı veya hasta bireylere, yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.

1.1.6. Sağlık hizmeti sunumunda koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar; **hasta güvenliği kültürüne uygun davranır.**

1.1.9. Sağlık hizmeti sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri gerekse kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.

1.1.10. Sağlık hizmeti süreçlerindeki kalite iyileştirme ve hasta güvenliği gereksinimlerini tanımlar ve bu süreçlerin geliştirilmesine katkı sağlar.

YETKİNLİK ALANI 2 – Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar (A2)



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ OLUŞTURMA
UÇEP, TYYÇ, CanMEDS ve GMC EŞLEŞTİRME BELGESİ



2.2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

2.2.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.

2.2.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler, hasta hakları, mahremiyet, kişisel verilerin korunması ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülüklerini yerine getirir.

2.2.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.

2.2.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.

2.3. Sağlıkın Savunucusu ve Eğitici

2.3.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunumunun geliştirilmesini savunur; **bölgesel sağlık gereksinimlerini ve sosyal hesap verebilirlik ilkesini dikkate alır.**

2.3.2. Sağlıkın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığıyla ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenlerle iş birliği içinde planlar ve yürütür.

2.3.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.

2.3.4. Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirmeye önem verir; bunun için gerekenleri yapar.

2.3.5. Afet ve kitlesel yaralanma durumlarında triyaj, temel afet yönetimi, risk iletişimi ve ekip koordinasyonu ilkelerini açıklar; kendi rolünü tanımlar ve güvenlik kültürüne uygun davranır.

2.3.6. Bölgesel epidemiyoloji ve sağlıkın sosyal belirleyicilerine dayalı toplum sağlığı gereksinimlerini tanımlar; paydaşlarla iş birliği içinde uygun bir müdahale veya eğitim planı geliştirir ve etkisini değerlendirir.

2.4. Ekip Lideri-Yönetici

2.4.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.

2.4.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda sağlık hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ OLUŞTURMA
UÇEP, TYYÇ, CanMEDS ve GMC EŞLEŞTİRME BELGESİ



2.4.3. Sağlık hizmetlerinin niteliğinin ve hasta güvenliğinin geliştirilmesine yönelik kalite iyileştirme çalışmalarına katkı sağlar.

2.5. Ekip Üyesi

2.5.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.

2.5.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.

2.5.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek gruplarıyla uyumlu ve etkin çalışır.

2.6. İletişimci

2.6.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.

2.6.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplarla etkili iletişim kurar.

2.6.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

YETKİNLİK ALANI 3 – Mesleki ve Bireysel Gelişim (A3)

3.1. Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren

3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.

3.1.2. Mesleğiyle ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

3.1.3. Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır; **dijital sağlık araçlarını güvenli, etik ve mahremiyet ilkelerine uygun biçimde kullanır ve sağlık verilerinden klinik karar verme sürecinde yararlanır.**

3.2. Yaşam Boyu Öğrenen

3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ OLUŞTURMA
UÇEP, TYYÇ, CanMEDS ve GMC EŞLEŞTİRME BELGESİ



3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileriyle entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.

3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer ve kendi öğrenme sürecini düzenler; **aldığı geri bildirimlerden yararlanarak performansını geliştirir.**

3.2.4. Simülasyon ortamında klinik karar verme, ekip çalışması ve kritik girişim basamaklarını hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda uygular ve performansını geliştirir.

5. KSÜ Mezun Yetkinlik ve Yeterliklerinin Ulusal ve Uluslararası Çerçevelerle İlişkilendirilmesi

KSÜ Tıp Fakültesi program yeterlikleri; UÇEP 2020 ile uyum durumu, TYYÇ yeterlik boyutları, CanMEDS hekim rolleri ve GMC mezun çıktılarının ana alanlarıyla ilişkilendirilmiştir. Bu bütünleşik matris, program çıktılarının ulusal ve uluslararası çerçevelerle genel uyumunu görünür kılmak amacıyla hazırlanmıştır.

5.1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu

KSÜ yeterlik kodu	UÇEP 2020 ile uyum	TYYÇ boyutu	CanMEDS rolü	GMC ana alanı
1.1.1	UÇEP ile uyumlu	Bilgi + Beceri + Yetkinlik	Medical Expert; Scholar	Professional knowledge; Professional skills
1.1.2	UÇEP ile uyumlu	Beceri + Yetkinlik	Medical Expert; Communicator; Professional	Professional values and behaviours; Professional skills
1.1.3	UÇEP ile uyumlu	Yetkinlik	Health Advocate; Medical Expert	Professional knowledge; Professional values and behaviours
1.1.4	UÇEP ile uyumlu	Bilgi + Yetkinlik	Health Advocate; Scholar	Professional knowledge
1.1.5	UÇEP ile uyumlu	Beceri + Yetkinlik	Communicator; Scholar; Health Advocate	Professional skills
1.1.6	UÇEP ile uyumlu	Beceri + Yetkinlik	Medical Expert; Professional	Professional knowledge; Professional skills
1.1.7	UÇEP ile uyumlu	Beceri	Medical Expert; Professional	Professional skills



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ OLUŞTURMA
UÇEP, TYYÇ, CanMEDS ve GMC EŞLEŞTİRME BELGESİ



KSÜ yeterlik kodu	UÇEP 2020 ile uyum	TYYÇ boyutu	CanMEDS rolü	GMC ana alanı
1.1.8	UÇEP ile uyumlu	Yetkinlik	Medical Expert; Professional; Leader	Professional values and behaviours; Professional skills
1.1.9	UÇEP ile uyumlu	Bilgi + Yetkinlik	Medical Expert; Health Advocate	Professional knowledge
1.1.10	UÇEP kapsamını genişletir	Beceri + Yetkinlik	Medical Expert; Leader; Professional	Professional values and behaviours; Professional skills

5.2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

KSÜ yeterlik kodu	UÇEP 2020 ile uyum	TYYÇ boyutu	CanMEDS rolü	GMC ana alanı
2.2.1	UÇEP ile uyumlu	Yetkinlik	Professional; Medical Expert	Professional values and behaviours
2.2.2	UÇEP ile uyumlu	Yetkinlik	Professional; Leader	Professional values and behaviours
2.2.3	UÇEP ile uyumlu	Yetkinlik	Professional; Medical Expert	Professional values and behaviours
2.2.4	UÇEP ile uyumlu	Yetkinlik	Professional; Scholar	Professional values and behaviours

5.3. Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi

KSÜ yeterlik kodu	UÇEP 2020 ile uyum	TYYÇ boyutu	CanMEDS rolü	GMC ana alanı
2.3.1	UÇEP ile uyumlu	Yetkinlik	Health Advocate; Leader	Professional values and behaviours; Professional knowledge
2.3.2	UÇEP ile uyumlu	Beceri + Yetkinlik	Health Advocate; Collaborator; Scholar	Professional knowledge; Professional skills
2.3.3	UÇEP ile uyumlu	Bilgi + Yetkinlik	Health Advocate; Leader	Professional values and behaviours; Professional knowledge



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ OLUŞTURMA
UÇEP, TYYÇ, CanMEDS ve GMC EŞLEŞTİRME BELGESİ



KSÜ yeterlik kodu	UÇEP 2020 ile uyum	TYYÇ boyutu	CanMEDS rolü	GMC ana alanı
2.3.4	UÇEP ile uyumlu	Yetkinlik	Professional; Scholar	Professional values and behaviours
2.3.5	UÇEP kapsamını genişletir	Beceri + Yetkinlik	Medical Expert; Communicator; Collaborator; Leader	Professional values and behaviours; Professional skills
2.3.6	UÇEP kapsamını genişletir	Bilgi + Beceri + Yetkinlik	Health Advocate; Scholar; Collaborator	Professional knowledge; Professional skills

5.4. Ekip Lideri-Yönetici

KSÜ yeterlik kodu	UÇEP 2020 ile uyum	TYYÇ boyutu	CanMEDS rolü	GMC ana alanı
2.4.1	UÇEP ile uyumlu	Beceri + Yetkinlik	Leader; Collaborator	Professional values and behaviours; Professional skills
2.4.2	UÇEP ile uyumlu	Yetkinlik	Leader; Health Advocate	Professional values and behaviours; Professional knowledge
2.4.3	UÇEP kapsamını genişletir	Beceri + Yetkinlik	Leader; Medical Expert; Professional	Professional values and behaviours; Professional skills

5.5. Ekip Üyesi

KSÜ yeterlik kodu	UÇEP 2020 ile uyum	TYYÇ boyutu	CanMEDS rolü	GMC ana alanı
2.5.1	UÇEP ile uyumlu	Beceri + Yetkinlik	Collaborator; Communicator	Professional values and behaviours; Professional skills
2.5.2	UÇEP ile uyumlu	Yetkinlik	Collaborator; Professional	Professional values and behaviours
2.5.3	UÇEP ile uyumlu	Beceri + Yetkinlik	Collaborator; Professional	Professional values and behaviours; Professional skills

5.6. İletişimci

KSÜ yeterlik kodu	UÇEP 2020 ile uyum	TYYÇ boyutu	CanMEDS rolü	GMC ana alanı
2.6.1	UÇEP ile uyumlu	Beceri	Communicator; Collaborator	Professional skills
2.6.2	UÇEP ile uyumlu	Beceri + Yetkinlik	Communicator; Professional	Professional values and behaviours; Professional skills
2.6.3	UÇEP ile uyumlu	Beceri + Yetkinlik	Communicator; Medical Expert	Professional skills

5.7. Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren

KSÜ yeterlik kodu	UÇEP 2020 ile uyum	TYYÇ boyutu	CanMEDS rolü	GMC ana alanı
3.1.1	UÇEP ile uyumlu	Bilgi + Beceri + Yetkinlik	Scholar; Health Advocate	Professional knowledge; Professional skills
3.1.2	UÇEP ile uyumlu	Bilgi + Beceri	Scholar; Professional	Professional knowledge
3.1.3	UÇEP ile uyumlu	Bilgi + Beceri + Yetkinlik	Scholar; Medical Expert	Professional knowledge; Professional skills
3.1.4	UÇEP ile uyumlu	Beceri + Yetkinlik	Scholar; Leader; Professional	Professional values and behaviours; Professional skills

5.8. Yaşam Boyu Öğrenen

KSÜ yeterlik kodu	UÇEP 2020 ile uyum	TYYÇ boyutu	CanMEDS rolü	GMC ana alanı
3.2.1	UÇEP ile uyumlu	Yetkinlik	Scholar; Leader; Professional	Professional values and behaviours



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ OLUŞTURMA
UÇEP, TYYÇ, CanMEDS ve GMC EŞLEŞTİRME BELGESİ



KSÜ yeterlik kodu	UÇEP 2020 ile uyum	TYYÇ boyutu	CanMEDS rolü	GMC ana alanı
3.2.2	UÇEP ile uyumlu	Bilgi + Beceri + Yetkinlik	Scholar; Professional	Professional knowledge; Professional values and behaviours
3.2.3	UÇEP ile uyumlu	Beceri + Yetkinlik	Scholar; Professional	Professional values and behaviours; Professional skills
3.2.4	UÇEP kapsamını genişletir	Beceri + Yetkinlik	Scholar; Medical Expert; Collaborator	Professional skills

6. Kaynaklar

1. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, UÇEP 2020.
2. Harden RM, Crosby JR, Davis MH. Outcome-based education. AMEE Guide No. 14. Medical Teacher. 1999.
3. Shumway JM, Harden RM. The assessment of learning outcomes for the competent and reflective physician. AMEE Guide No. 25. Medical Teacher. 2003.
4. Frank JR, Snell L, Sherbino J, editors. CanMEDS 2015 Physician Competency Framework. Royal College of Physicians and Surgeons of Canada; 2015.
5. General Medical Council. Outcomes for graduates. 2018.